

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO  
SECRETARÍA DE FINANZAS  
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES  
1ER TRIMESTRE 2023 AL 4TO TRIMESTRE 2023

DEPENDENCIA/ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	SESE	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEG)	SECTOR	SECTOR EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE NOMBRE			E 005		
PLAN ESTATAL DEL DESARROLLO	DE DEL PFD	2		PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO		EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENCIA 2030	OBJETIVO DEL ESE			2.1 AUMENTO EN EL NIVEL EDUCATIVO PROMEDIO DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO		
FECHA DE ELABORACIÓN	OBJETIVO			4. EDUCACIÓN DE CALIDAD		
						12/01/2023

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	ELEMENTOS NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGRUPACIÓN	AVANCE POR PERIODO				TOTAL (ACUMULADO)	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE		
							1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM				
145EB1	FIN	CONTRIBUIR A IMPULSAR Y AMPLIAR EL ACCESO ASI COMO A ELEVAR EL NIVEL DE LA EDUCACION LA CULTURA Y EL DEPORTE PARA TODOS Y CADA UNO DE LOS GRUPOS SOCIALES QUE COMPONEN LA POBLACION DEL ESTADO	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACION DE 15 AÑOS O MAS EN EL ESTADO	ANUAL	11.40	Último Dato Reportado	PROGRAMADO				11.40	DIRECCION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y EVALUACION EDUCATIVA DE LA SEDEQ		
							VARIABLES							
							NA	NA	NA	NA	NA		23235868	2038234
							Justificación				11.40		11.40	
							No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Debido a que el resultado real del indicador sólo se obtiene cada 10 años en los Censos de Población y Vivienda del INEGI, el resultado obtenido para este periodo corresponde a la estimación de la SEP para el ciclo escolar 2025-2026; para lo cual se utilizaron las proyecciones de población 2023 del CONAPO y una interpolación con esa información para obtener el dato de la variable del numerador.			
145EB11	PROPOSITO	LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 3 A 14 AÑOS CONCLUYEN LA EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE QUERETARO	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR EN EL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACION SECUNDARIA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR	ANUAL	4.13%	Último Dato Reportado	PROGRAMADO				4.13%	DIRECCION DE EDUCACION SECUNDARIA		
							VARIABLES							
							NA	NA	NA	NA	NA		3909	102306
							Justificación				3.82%		3.82%	
							No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Se ha implementado durante varios ciclos escolares el Plan Estratégico de Educación Básica, a través de 7 ejes de intervención: Consolidación de los aprendizajes fundamentales, Prácticas docentes y directivas con sentido pedagógico, La supervisión fortalecimiento de la gestión escolar, Habilidades docentes y directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar, Desarrollo profesional docente, Educación Socioemocional y Educación Socioemocional, y 5 Estrategias Educativas: Estudiantes que aprenden (Prioridad en el rezago escolar), Asistencia y permanencia en la escuela (Primaria y Secundaria), Seguimiento de la intervención (Indicadores educativos), Docentes y directivos que asumen su función (Normatividad vigente), Familias corresponsables (acompañamiento a PF)			
145EB110	PROPOSITO	LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 3 A 14 AÑOS CONCLUYEN LA EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE QUERETARO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACION SECUNDARIA DE ESCUELAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO CON RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A 1º DE SECUNDARIA DOS CICLOS ESCOLARES ANTERIORES	ANUAL	86.00%	Último Dato Reportado	PROGRAMADO				86.00%	DIRECCION DE EDUCACION SECUNDARIA		
							VARIABLES							
							NA	NA	NA	NA	NA		30774	34504
							Justificación				89.19%		89.19%	
							No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Se ha implementado durante varios ciclos escolares el Plan Estratégico de Educación Básica, a través de 7 ejes de intervención: Consolidación de los aprendizajes fundamentales, Prácticas docentes y directivas con sentido pedagógico, La supervisión fortalecimiento de la gestión escolar, Habilidades docentes y directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar, Desarrollo profesional docente, Educación Socioemocional y Educación Socioemocional, y 5 Estrategias Educativas: Estudiantes que aprenden (Prioridad en el rezago escolar), Asistencia y permanencia en la escuela (Primaria y Secundaria), seguimiento de la intervención (Indicadores educativos), Docentes y directivos que asumen su función (Normatividad vigente), Familias corresponsables (acompañamiento a PF)			
145EB111	COMPONENTE	SERVICIOS DE EDUCACION BASICA A LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 3 A 14 AÑOS EN EL ESTADO DE QUERETARO OTORGADOS	PORCENTAJE DE COBERTURA DE EDUCACION BASICA DE ESCUELAS PUBLICAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO CON RESPECTO AL TOTAL DE PERSONAS EN EDAD DE 3 A 14 AÑOS	ANUAL	70.47%	Último Dato Reportado	PROGRAMADO				70.47%	SUBCOORDINACION DE GESTION EDUCATIVA		
							VARIABLES							
							NA	NA	NA	NA	NA		344697	496555
							Justificación				69.42%		69.42%	
							No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Se realizó una proyección del crecimiento de la matrícula mayor al real. Preescolar: Baja en la natalidad poblacional en las familias jóvenes (20% a nivel nacional en los últimos 10 años), Economía familiar (priorizan de la educación primaria y secundaria) y Costumbres familiares (peroben a los infantes de 1er grado muy pequeños para ingresar a la escuela). Primaria: La causa del decremento es principalmente porque la cantidad de alumnado que ingreso a 1º de primaria es menor a la matrícula que egresa de 6º, representando un decremento promedio del 8%. Se identificaron las escuelas con mayor deserción, y derivado de entrevistas con las supervisoras y jefaturas de sector, resultó predominando como causas de baja de alumnos, el cambio de escuela (público a privado) y cambio de entidad, las cuales son de origen externo a USEBEG. Secundaria: Las causas de origen externo: Factores socioeconómicos, Factores cambio de domicilio o ciudad, Cambio de domicilio o migración fuera del estado, Bajo rendimiento académico / repetición de grado, Desmotivación / problemas de adaptación escolar, Problemas de acceso geográfico y transporte. Otros (salud, situaciones familiares no especificadas). Causas internas: Relacionadas con la gestión escolar y pedagógica, como la falta de detección oportuna de rezago, estrategias insuficientes de motivación y acompañamiento académico.			
		IMPLEMENTACION DE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION PRIMARIA GENERAL E INDIGENA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO QUE				PROGRAMADO				100.00%			
							VARIABLES							
							NA	NA	1091.00	1091.00	NA		NA	1091

Handwritten signature or initials in blue ink.

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERETARO  
SECRETARIA DE FINANZAS  
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES  
1ER TRIMESTRE 2025 AL 4TO TRIMESTRE 2025

DEPENDENCIA/ENTE PUBLICO	CLAVE DE LA RUJE	SESE	DESCRIPCION DE LA RUJE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE QUERETARO (USEBEG)	SECTOR	SECTOR EDUCACION
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE NOMBRE			E.665		
PLAN ESTATAL DEL DESARROLLO	EJE DEL FED	2		PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE QUERETARO		EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO DEL EJE			2.1 AUMENTO EN EL NIVEL EDUCATIVO PROMEDIO DE LA POBLACION DEL ESTADO.		
FECHA DE ELABORACION	OBJETIVO			4. EDUCACION DE CALIDAD		
				12/07/2025		

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	ELEMENTOS NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE ACUMULACION	AVANCE POR PERIODO						TOTAL (ACUMULADO)	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE		
							1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM	PROGRAMADO	VARIABLES			REAL	JUSTIFICACION
145EB111	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS	IMPLEMENTAN ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS CON ALUMNOS Y ALUMNAS DE 1°, 2° Y 3° CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION PRIMARIA GENERAL E INDIGENA	SEMESTRAL	100.00%	Ultimo Dato Reportado	No aplica	100.00%	No aplica	No aplica	100%	100.00%	SUBCOORDINACION DE GESTION EDUCATIVA			
145EB112	ACTIVIDAD	IMPARTICION DE TALLERES DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TALLERES FORMATIVOS EN MATERIA DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE GRUPOS FOCALIZADOS IDENTIFICADOS	SEMESTRAL	85.71%	Acumulado	No aplica	42.85%	No aplica	No aplica	42.86%	85.71%	SUBCOORDINACION DE GESTION OPERATIVA			
							PROGRAMADO									
							VARIABLES									
							REAL	NA	NA	16760.00	28000.00	NA	NA	12365	28000	
							JUSTIFICACION	No aplica	59.86%	No aplica	No aplica	44.16%	104.02%			
							JUSTIFICACION	No aplica	SE REBASO LA META DEBIDO A LA DEMANDA DE TALLERES FORMATIVOS EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA ESTUDIANTES, SOLICITADOS POR LOS CENTROS DE TRABAJO ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO.							
							JUSTIFICACION	No aplica	Se rebasó la meta debido a la demanda de talleres formativos en materia de prevención y educación socioemocional para estudiantes, solicitados por los centros de trabajo escolares a través de la Dirección del nivel educativo.							
145EB112	COMPONENTE	APOYOS DE EUIDAD E INCLUSION EN EDUCACION BASICA OTORGADOS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO EDUCACION ESPECIAL Y EDUCACION INDIGENA CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR	ANUAL	80.00%	Ultimo Dato Reportado	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	80.00%	80.00%	SUBCOORDINACION DE GESTION EDUCATIVA			
							PROGRAMADO									
							VARIABLES									
							REAL	NA	NA	NA	NA	NA	10234	10360		
							JUSTIFICACION	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	96.78%	96.78%			
							JUSTIFICACION	No aplica	La meta se realizó con una proyección estimada, aunado a esta situación en el caso de Educación Especial, se han realizado algunas reubicaciones con el personal docente de las USAER, consideran aquellas zonas y niveles educativos con mayor demanda. Otro de los factores que favoreció la permanencia de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad en la implementación del Plan estratégico de Educación Básica tanto en Educación Indígena como en Educación Especial. A través de 7 ejes de intervención: Consolidación de los aprendizajes fundamentales, Prácticas docentes y directivas con sentido pedagógico, La supervisión fortalecimiento de la gestión escolar, Habilidades docentes y directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar, Desarrollo profesional docente, Educación Socioemocional y Educación Socioemocional, y 5 Estrategias Educativas: Estudiantes que aprenden (Prioridad en el rezago escolar), Asistencia y permanencia en la escuela (Primaria y Secundaria), Seguimiento de la intervención (Indicadores educativos), Docentes y directivos que asumen su función (Normatividad vigente), Familias corresponsables (acompañamiento a PF)							
145EB121	ACTIVIDAD	ENTREGA DE LENTES OFTALMICOS A LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO BENEFICIADOS CON LENTES OFTALMICOS CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DIAGNOSTICADOS CON NECESIDAD DEL USO DE LENTES DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO	ANUAL	100.00%	Ultimo Dato Reportado	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	100.00%	100.00%	DIRECCION DE CALIDAD E INNOVACION EDUCATIVA			
							PROGRAMADO									
							VARIABLES									
							REAL	239.00	867.00	213.00	867.00	0.00	867.00	77	867	NA
							JUSTIFICACION	27.57%	27.22%	20.18%	5.03%	80.00%				
							JUSTIFICACION	27.57%	24.57%	0.00%	8.88%	61.02%				

G  
D

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO  
SECRETARÍA DE FINANZAS  
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES  
1ER TRIMESTRE 2025 AL 4TO TRIMESTRE 2025

DEPENDENCIA/ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	SESE	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)	SECTOR	SECTOR EDUCACION
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE NOMBRE			E 065		
PLAN ESTATAL DEL DESARROLLO	DE DEL FED	2		PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO		EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO DEL ESE			2.1 AUMENTO EN EL NIVEL EDUCATIVO PROMEDIO DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO.		4. EDUCACIÓN DE CALIDAD
FECHA DE ELABORACIÓN	OBJETIVO			13/01/2025		

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	ELEMENTOS	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGRUPACIÓN	AVANCE POR PERIODO				TOTAL (ACUMULADO)	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE		
								1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM				
145EB112	ACTIVIDAD	CONSOLIDACION DEL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA INDIGENA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE PRIMARIA INDIGENA QUE CONSOLIDAN EL PROCESO DE APROPIACION DE LA LECTURA Y ESCRITURA CON RESPECTO AL TOTAL DE ESTUDIANTES DE 1ER GRADO DE PRIMARIA INDIGENA	TRIMESTRAL	80.00%	Acumulado	NO APLICA	CONSIDERANDO QUE LOS NIVELES DE APROPIACION SON PROGRESIVOS, DURANTE EL SIGUIENTE TRIMESTRE ESTARAN CONSOLIDANDO EL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA MAYOR NUMERO DE ALUMNOS, LA CAPTURA DE LA INFORMACION DE LA APLICACION DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA COMPLEMENTARIA CONCLUYE EL 8 DE OCTUBRE Y ES NECESARIO ESPERAR A LA SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION QUE NOS PERMITA VALORAR EL AVANCE EN LOS NIVELES DE APROPIACION DE LA LECTURA Y ESCRITURA.				El Departamento de Educación Indígena ha implementado una estrategia de seguimiento y acompañamiento a través de los supervisores (a), con la finalidad de impulsar la intervención docente, considerando los espacios del Consejo Técnico Escolar y las vistas académicas a las aulas	SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA		
								PROGRAMADO	98.04%	No aplica	98.04%			98.04%	
								NA	NA	2087.00	2093.00			NA	NA
145EB113	COMPONENTE	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA A INSTALACIONES DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA REALIZADAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO QUE CUENTAN CON SERVICIO DE INTERNET CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO	SEMESTRAL	98.04%	Promedio	SE REBASO LA META EN VIRTUD DE QUE LA CONECTIVIDAD SE HA MANTENIDO ESTABLE EN UN PROMEDIO MAYOR AL 98% DE LOS PLANTELES CON ESTE BENEFICIO.	SE REBASO LA META EN VIRTUD DE QUE LA CONECTIVIDAD SE HA MANTENIDO ESTABLE EN UN PROMEDIO MAYOR AL 98% DE LOS PLANTELES CON ESTE BENEFICIO.				99.81%	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		
								PROGRAMADO	98.04%	No aplica	98.04%			98.04%	
								NA	NA	2087.00	2093.00			NA	NA
145EB1131	ACTIVIDAD	MANTENIMIENTO DEL ACCESO A LA RED DE INTERNET EN LAS ESCUELAS	PORCENTAJE DE AVANCE DEL MONTO DE INVERSION REALIZADA EN SERVICIOS DE INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO CON RESPECTO AL TOTAL DE INVERSION A REALIZAR	TRIMESTRAL	100.00%	Acumulado	LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE A LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR.	LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE EN LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR.				100.00%	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		
								PROGRAMADO	25.00%	25.00%	25.00%			25.00%	
								18675373.80	74926126.08	18689126.56	74926126.08			18687120.92	74926126.08
145EB1132	ACTIVIDAD	REHABILITACION Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EXISTENTE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO MEJORADAS EN SU INFRAESTRUCTURA FISICA CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO	TRIMESTRAL	5.37%	Acumulado	No aplica	No aplica				5.37%	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		
								PROGRAMADO	0.00%	1.92%	1.92%			1.53%	
								0.00	2084.00	40.00	2086.00			40.00	2086.00
145EB114	COMPONENTE	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE REFORZADAS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACION BASICA QUE ACREDITAN PROPUESTAS DE FORMACION RECIBIDAS CON RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PARTICIPARON EN LA ACREDITACION DE PROPUESTAS DE FORMACION	SEMESTRAL	80.00%	Acumulado	No aplica	LAS ACCIONES FORMATIVAS QUE SE IMPLEMENTARON SON ESTATALES, ALGUNAS YA CONCLUYERON Y OTRAS SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE IMPLEMENTACION.				Proyectamos una meta de docentes capacitados de 4,500; sin embargo en el marco de la Estrategia Estatal de Formación Continua se consideran acciones de formación Nacionales, Estatales y con Recurso Prodep, para los cuales se lanza una convocatoria abierta; consideramos para estos procesos 4,628 docentes y directivos en total; en el segundo semestre los docentes y directores acreditados fueron 3,964.	80.00%	SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA	
								PROGRAMADO	27.00%	No aplica	No aplica				53.00%
								NA	NA	285.00	4500.00				NA
145EB1141	ACTIVIDAD	CAPACITACION AL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN BUENAS PRACTICAS DE MEJORA CONTINUA QUE CONTRIBUYAN AL DESEMPEÑO DE LOS PLANTELES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO PARA COADYUVAR EN LA MEJORA DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS CON RESPECTO AL TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DISPONIBLE	TRIMESTRAL	80.02%	Acumulado	DERIVADO DEL COMPROMISO DEL GOBIERNO ESTATAL Y DE LA USEBEQ, POR REFORZAR LOS MECANISMOS ORIENTADOS A LA PROTECCION Y PROMOCION DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA SUBSECRETARIA DE LOS DERECHOS HUMANOS NOS BRINDA CAPACITACION EN ESE TEMA Y LOS CURSOS SE IMPLEMENTAN CONFORME AL CALENDARIO DE LA SUBSECRETARIA.	SE IMPLEMENTO EL CURSO DE INDUCCION PARA EL PERSONAL DE RECIENTE INGRESO A LA INSTITUCION.				Durante este trimestre se implementó el curso taller "Familia USEBEQ aprendiendo sobre inteligencia artificial", cuyo contenido generó un alto interés, lo que se reflejó en una participación significativamente superior a la meta establecida para este periodo.	80.02%	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	
								PROGRAMADO	5.00%	65.00%	0.00%				10.02%
								126.00	3038.00	1664.00	3038.00				11.00
								PROGRAMADO	6.25%	6.25%	6.25%	6.25%	25.00%		

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERETARO  
SECRETARÍA DE FINANZAS  
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES  
1ER TRIMESTRE 2025 AL 4TO TRIMESTRE 2025

DEPENDENCIA/ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	3ESE	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERETARO (USEBCE)	SECTOR	SECTOR EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE			E 055		
PLAN ESTATAL DEL DESARROLLO	NOMBRE			PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERETARO		
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	EJE DEL PED	2		DESCRIPCIÓN DEL EJE		EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
FECHA DE ELABORACIÓN	OBJETIVO DEL EJE			2.1 AUMENTO EN EL NIVEL EDUCATIVO PROMEDIO DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO.		
	CICLO DEL EJE			4. EDUCACIÓN DE CALIDAD		
	CICLATIVO					
						12/01/2025

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGRUPACIÓN	AVANCE POR PERIODO								TOTAL (ACUMULADO)	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE				
							1ER TRIM		2DO TRIM		3ER TRIM		4TO TRIM							
145EB1142	ACTIVIDAD	CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE MEDIANTE TALLERES BREVES QUE CONTRIBUYAN AL DESEMPEÑO DE LOS PLANTELES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA QUE PARTICIPAN EN TALLERES DE FORMACION COMPLEMENTARIA CON RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA	TRIMESTRAL	25.00%	Acumulado	JUSTIFICACIÓN								NA	DIRECCIÓN DE CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
							768.00	13527.00	695.00	13527.00	315.00	13527.00	3382	13527						
							5.68%		5.14%		2.33%		25%							
							NO SE CUMPLIÓ LA META DEBIDO A LA BAJA INESPERADA DE UNA DE LAS MAESTRAS COLABORADORAS, AFECTANDO EL DESARROLLO DE LAS ACTI										DURANTE EL PERIODO EVALUADO, NO FUE POSIBLE CUMPLIR CON LA META ESTABLECIDA DEBIDO A LA CANCELACION DE TALLERES POR LOS AJUSTES DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR (SCGE/0442/2025)		NO FUE POSIBLE ALCANZAR LA META PROGRAMADA DEBIDO AL PERIODO DE RECESO ESCOLAR EL CUAL LIMITÓ LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PREVISTAS, SE GENERÓ UNA PAUSA EN LA EJECUCIÓN DE ACCIONES.	
							La meta fue superada debido a que la mayoría de los cursos estaban programados para los meses de octubre y noviembre, periodos en los que los docentes presentan menor carga administrativa, lo que facilitó una mayor participación y permitió rebasar lo planeado inicialmente.													
145EB115	COMPONENTE	MATERIALES EDUCATIVOS ENTREGADOS	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	ANUAL	356076	Último Dato Reportado	PROGRAMADO								356076	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN				
							No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	356076								
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	356076							
							No aplica										No aplica		347175	
							No aplica										No aplica		Justificación	
145EB1151	ACTIVIDAD	CONOCER LA SATISFACCION DE LA POBLACION BENEFICIARIA DEL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	CALIFICACION PROMEDIO QUE OTORGAN LOS TUTORES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	ANUAL	8.00	Último Dato Reportado	PROGRAMADO								8.00	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN				
							No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	8.00								
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA						
							No aplica										No aplica		7.92%	
							No aplica										No aplica		Justificación	
145EB1152	ACTIVIDAD	ESCUELAS PUBLICAS DE NIVEL BASICO DEL ESTADO DE QUERETARO BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DE NIVEL BASICO BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS RESPECTO DEL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE NIVEL BASICO DEL ESTADO	ANUAL	100.00%	Último Dato Reportado	PROGRAMADO								100.00%	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN				
							No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	100.00%								
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	2111	2111						
							No aplica										No aplica		100%	
							No aplica										No aplica		Justificación	